

История школы: 90-2000 гг.

Плодотворной, многогранной и успешной была работа педагогического коллектива в 90-е годы реформ. В школе, одной из первых в области, создается детская организация «Радуга», объединяющая учащихся всех возрастов. Успешный опыт работы детских объединений по программам «Лидер» и «Игра – дело серьезное» (автор – Кузьмин С.Ю., заместитель директора по ВР) широко распространяется в городе и области, служит ориентиром в воспитательной работе.



Школа переходит на дифференцированное обучение учащихся по пяти направлениям:

- развивающее обучение;
- углубленное изучение предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;
- традиционное обучение;
- профильное обучение;
- коррекционно-развивающее - для учащихся, имеющих проблемы в обучении.

Педагогический коллектив осуществляет поисковую и исследовательскую деятельность по проблеме усиления личностной направленности обучения.

- Издаются авторские программы и пособия, публикуются методические материалы, разработанные педагогами школы (Тараканчикова Р.М., Артамонова Т.А., Васильева Н.В., Кузьмин С.Ю., Цапулин Ю.П., Антонов А.А., Кочанова Т.Н.)
- Осуществляется целенаправленная работа с одарёнными детьми.
- Школа переходит в режим развития и становится победителем различного рода конкурсов, обладателем грантов городского и областного уровней.

В 2000-е годы разрабатываются и реализуются Программы развития школы и информатизации учебного процесса.



Педагогический коллектив



Педагоги - выпускники школы