



Руководителям  
органов управления образованием  
муниципальных районов  
и городских округов

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ул. Володарского, д. 7, г. Пенза, 440600  
Тел. (8412) 55-37-54, факс (8412) 55-37-92  
E-mail: min\_obr@sura.com.ru  
ОКПО 00091801, ОГРН 1025801354149  
ИНН/КПП 5836011445/583601001

№ \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Информационно-методическое письмо  
о преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики»  
в 2012/2013 учебном году**

В 2012/2013 учебном году изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях РФ проходит в штатном режиме.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р утверждён План мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики». Во исполнение пункта 1 Плана Минобрнауки России утверждены приказы:

- от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приложение 1);

- от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (Приложение 2).

Просим Вас обратить внимание на то, что в соответствии с вышеуказанными приказами Минобрнауки России с **1 сентября 2012/2013**

**учебного года курс ОРКСЭ включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов.**

Учащиеся 5-х классов продолжают изучение курса ОРКСЭ в первом полугодии 2012/2013 учебного года в объёме 17 часов.

В связи с тем, что в течение первой-второй учебных четвертей 2012/2013 учебного года изучение курса ОРКСЭ проходит одновременно в четвертых и пятых классах, количество учебников по отдельным модулям в школе может быть меньше числа учащихся четвертых-пятых классов, выбравших для изучения данные модули. В этом случае Министерство образования Пензенской области рекомендует организовать в таких образовательных учреждениях базовые кабинеты ОРКСЭ, в которые передать имеющиеся в школе учебно-методические комплекты по курсу ОРКСЭ. В таком случае изучение предмета с опорой на учебники проходит на уроках, и учебники остаются в базовом кабинете.

Домашние задания по курсу ОРКСЭ рекомендуется задавать в форме творческих работ, не требующих наличия учебников дома. Учащиеся могут пользоваться электронными пособиями.

Рекомендуем также активно использовать при выполнении домашних заданий материалы подготовленных в регионе рабочих тетрадей по модулям «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры» (Фирсова Е.Б. Рабочая тетрадь к модулю «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» для учащихся 4-5 классов общеобразовательных школ. – В 2-х частях. – Пенза: ПИРО, 2011; Фирсова Е.Б. Рабочая тетрадь к модулю «Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры» для учащихся 4-5 классов общеобразовательных школ. – В 2-х частях. - Пенза: ПИРО, 2011).

Приложения 1, 2: на 9 л. в 1 экз.

Министр

С.К. Копёшкина



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

**П Р И К А З**

«31» января 2012 г.

Москва

№ 69

**О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089**

В соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643 и от 24 января 2012 г. № 39.

Заместитель Министра

М.В. Дулинов

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «31» *марта* 2012 г. № *69*

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089

В части I «Начальное общее образование. Основное общее образование»:

1. В разделе «Начальное общее образование. Общие положения»:

а) абзац тринадцатый изложить в следующей редакции:

«Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.»;

б) дополнить абзацем семнадцатым следующего содержания:

«В рамках учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики с IV класса по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.»;

в) абзац семнадцатый считать абзацем восемнадцатым.

2. Дополнить разделом «Стандарт начального общего образования по Основам религиозных культур и светской этики» следующего содержания:

## «СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих целей:

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

### Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Россия — наша Родина.

Основы православной культуры

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

### Основы исламской культуры

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

### Основы буддийской культуры

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

### Основы иудейской культуры

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

### Основы мировых религиозных культур

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности.

Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

#### Основы светской этики

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу

В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен:

знать/понимать:

основные понятия религиозных культур;

историю возникновения религиозных культур;

историю развития различных религиозных культур в истории России;

особенности и традиции религий;

описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

уметь:

описывать различные явления религиозных традиций и культур;

устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;

излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;

готовить сообщения по выбранным темам.».





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

**П Р И К А З**

« 1 » февраль 2012 г.

Москва

№ 44

**О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312**

В соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889 и от 3 июня 2011 г. № 1994.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2012 года.

Заместитель Министра

М.В. Дулинов

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от « 1 » *февраля* 2012 г. № *74*

ИЗМЕНЕНИЯ,  
которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные  
планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих  
программы общего образования, утвержденные приказом Министерства  
образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312

В части I «Начальное общее и основное общее образование» базисный учебный  
план для образовательных учреждений Российской Федерации «Начальное общее  
образование» изложить в следующей редакции:

«БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
для образовательных учреждений Российской Федерации

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	II	III	IV	
Русский язык	102	102	102	306
Литературное чтение	68	68	68	204
Родной язык и литература <1>	(136)	(102)	(102)	(340)
Иностранный язык	68	68	68	204
Математика	136	136	136	408
Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	68	204
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	204
Технология (Труд)	34	68	68	170
Физическая культура	102	102	102	306
Основы религиозных культур и светской этики			34	34
Итого:	646	680	714	2040
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	238	204	170	612

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	884	884	884	2652
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)	136	102	68	306
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	782	782	782	2346

-----  
<1> При расчете часы, отведенные на преподавание «Родного языка и литературы», засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.».