ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ и СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Правовой аспект

Законодательство Российской Федерации:

- Конституция РФ (ст.ст. 13,14,15)
- Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (ст.ст.3,4,5)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования

1.В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

2.Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Правовой аспект

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОДОБРЕНА Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Письмо МОиН РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Планируемые результаты

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:
– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

Культурологический принцип

Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основы культурологического подхода:

- направленность на формирование культурологической компетентности учащихся;
- отсутствие позиции религиозного образования (катехизации);
- отсутствие доминирующих позиций какой-либо традиции перед другими;
- воспитательный характер;
- минимизация конфликтных факторов.

- **Главная задача – выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества.**

- **Духовно-нравственная культура не равняется (и не является синонимом) религиозной культуре.**

Предметная область отражает не религиозное, а этическое, культурологическое содержание, ориентированное на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества.

То есть разговор идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религиозных культур в становление культуры общества, о роли различных конфессий в формировании нравственных ценностей у подрастающего поколения.

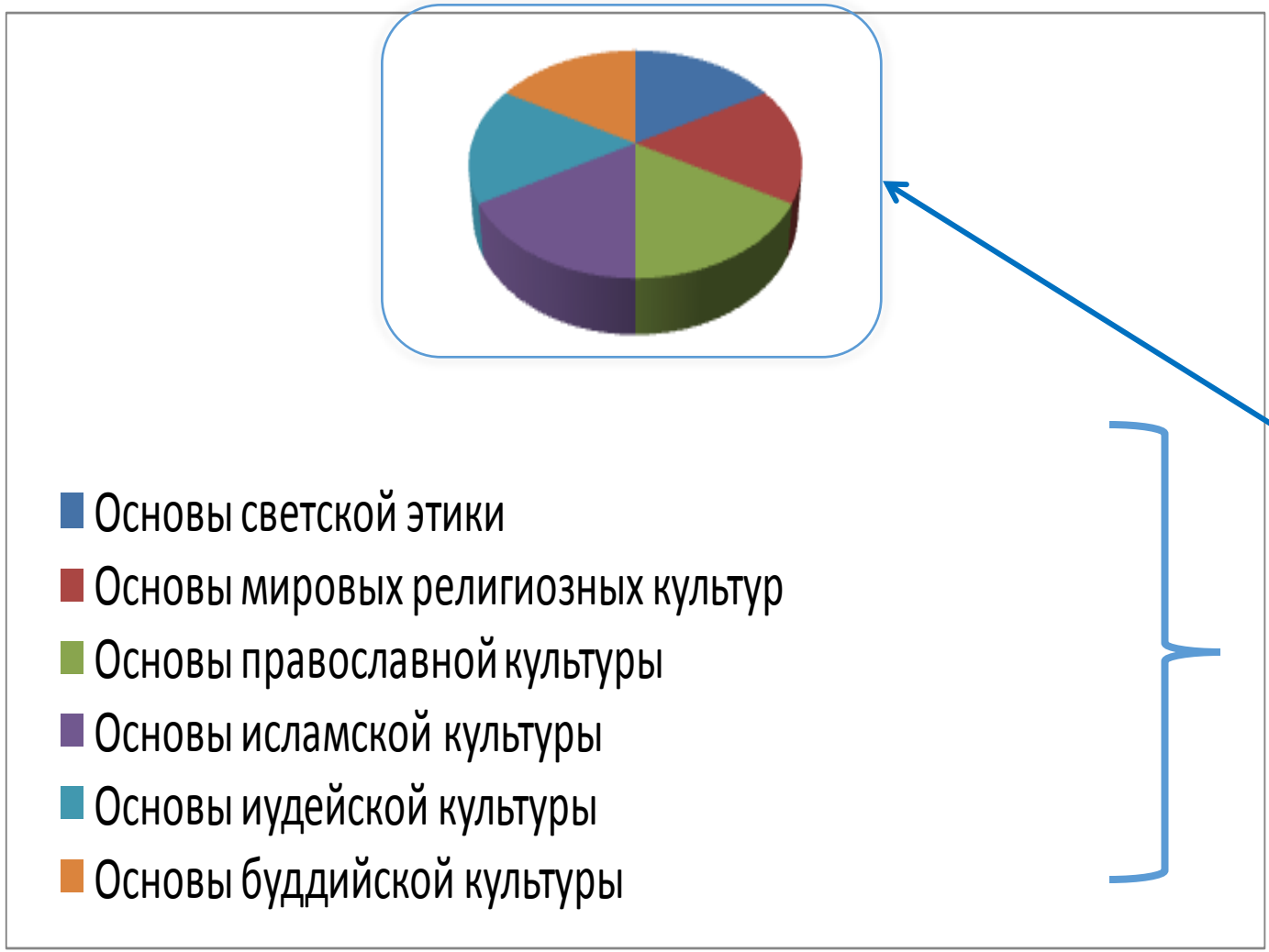
Духовно – нравственное формирование личности- это последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Главная особенность курса

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний младших школьников сочетается с воспитанием, формированием *ценностных отношений* к изучаемым явлениям, «становлением внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитанием нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России». Таким образом, характеризуя учебный предмет, следует подчеркнуть его *интегративный* характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие младшего школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Формирование у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей.

Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)



Модуль 1.

Основы православной культуры:

Курс знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение в формировании российского государства и общества, а также ее роль в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

Модуль 2.

Основы исламской культуры:

Курс знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы учебника подчёркивают значение этих книг как источников нравственности. Особое место в пособии уделено жизни мусульман в современной России.

Модуль 3.

Основы буддийской культуры:

Курс в доступной для учащихся 4-х классов форме знакомит с основами буддийской культуры: её основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.

Модуль 4.

Основы иудейской культуры:

Курс знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведении в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам, показывает жизнь евреев в России.

Модуль 5.

Основы мировых религиозных культур:

Курс знакомит с вопросами возникновения и истории важнейших религий мира, с их взаимоотношением с культурой и этикой, воздействием на искусство, ролью в жизни людей.

Модуль 6.

Основы светской этики:

Этика **греч. ethika - от ethos - обычай, нрав, характер), философская дисциплина, изучающая мораль, нравственность.**

Термин впервые употребляется Аристотелем.

Центральной для этики продолжает оставаться проблема добра и зла.

Структура предмета

Все модули предмета соединяются 4 общими тематическими блоками:

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества
2. 2.Основы традиционных религий и светской этики

3.Традиционные религии и этика в России

4.Духовные традиции многонационального народа России