



Современные дети с пелёнок знают, что такое компьютер, а к году уже орудуют мышкой и нажимают на кнопки клавиатуры.

Тесное «общение» ребёнка с компьютером вызывает неоднозначное

отношение: с одной стороны сейчас действительно без компьютера – никуда. С другой стороны, постоянное сидение за компьютером чревато серьёзными последствиями. Самым опасным из них является формирование у ребенка зависимости от экрана, которая является настоящей болезнью, требующей лечения.

С каждым годом данное явление становится все более распространенным.

### ***Гаджеты заменяют родителей.***

В современном мире при сумасшедшем жизненном ритме мы все куда-то спешим, что-то не успеваем, нам постоянно не хватает времени. А когда наши дети «зависают» в компьютере или перед телевизором мы испытываем облегчение, ведь у нас появилась масса свободного времени.

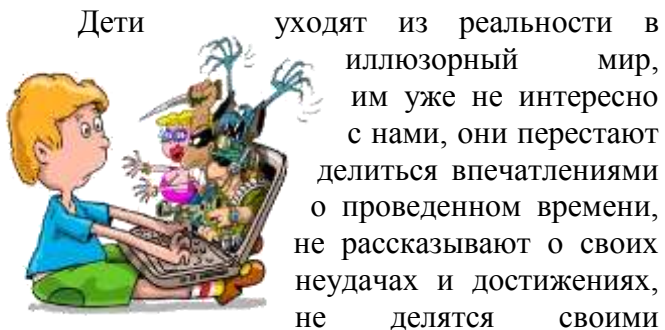
Такое безобидное на первый взгляд, занятие часто устраивает не только детей, но и родителей. Ребёнок не пристаёт, ничего не просит, не безобразничает и в то же время, как нам кажется, получает впечатления, узнаёт что-то новое, приобщается к современной жизни

Да, в виртуальном мире весело и интересно, но разве компьютер может заменить живое общение? Разве способен пожалеть, обнять, поддержать или посочувствовать?

### ***Игры и мультики воспитывают наших детей***

Процесс воспитания мы перекладываем на современные виртуальные игры и мультики, которые стали дороже и ближе нашим детям, чем мы - родители. Какими вырастут наши дети, если мы заменили себя компьютерными развлечениями? Когда наши дети станут взрослыми? Будут ли у них приятные воспоминания из детства, связанные с совместным досугом и живым общением с родными, поскольку их детство проходит за монитором компьютера или перед телевизором.

### ***Мы теряем духовную близость с детьми***



Дети уходят из реальности в иллюзорный мир, им уже не интересно с нами, они перестают делиться впечатлениями о проведенном времени, не рассказывают о своих неудачах и достижениях, не делятся своими переживаниями, не советуются с нами и не жалуются. Наше участие в их жизни становится предельно ограниченным и заключается, в основном, в обеспечении их материальных потребностей. Мы живем своей жизнью, а наши дети становятся просто роботами, которых кроме компьютеров и телевизоров мало что интересует, а запрет на них расценивается исключительно как наказание.

### ***Выигрывая свободное время на личные нужды, мы теряем своих детей.***

### ***Что за собой влечёт зависимость ребенка от экрана?***

#### ***Моральный вред.***

Даже, несмотря на существование программ для родительского контроля над поведением ребенка за компьютером, полностью отфильтровать информацию невозможно. С экранов компьютера и телевизора на детей обрушиваются сцены жестокости, насилия, агрессивного поведения, нецензурного выражения, порнография. Дети перестают понимать, что хорошо, а что плохо в этом мире.

#### ***Сужение кругозора и низкая эрудированность.***

Дети, зависимые от экрана, имеют очень узкий круг интересов: игры, чаты, социальные сети, форумы, мультики. Чтение книг, увлечение, творчество выпадают из жизни ребенка, что сказывается на его развитии. Кроме того, снижается грамотность и ухудшается умение формулировать и выражать свои мысли, ведь общение в сети происходит в виде коротких сообщений, зачастую на сленге и без соблюдения норм пунктуации.

#### ***Снижение потребности в общении и коммуникативных способностей.***

Виртуальный мир вытесняет реальную потребность в общении с людьми, ребенок становится более замкнутым, он не находит тем для разговоров в реальной жизни, не может поддержать диалог, не умеет договариваться и с помощью слов решать самые рядовые вопросы повседневной жизни.



***Чтобы не упустить своих детей  
и успеть показать им как прекрасно детство:***

- Являйтесь примером для своих детей!  
Если включённый в течение всего дня телевизор является фоном для времяпровождения членов семьи в квартире, если родители сами подолгу зависают в Интернете и социальных сетях или постоянно играют в компьютерные игры, то чего же ждать от детей?
- Озвучьте ребёнку чёткие и жёсткие правила пользования телевизором, планшетом, компьютером. Чётко зная границы дозволенного, ребенок чувствует себя в безопасности.
- Запишите ребёнка в кружок или секцию в соответствии с его интересами, где он будет увлечён живым общением со сверстниками.
- Чаще отдыхайте всей семьёй, занимайтесь спортом, периодически устраивайте прогулки или игры всей семьёй в лото, шашки, шахматы, собирайте конструктор и пр.  
Дайте испытать счастье и радость от совместного времяпрепровождения!
- Используйте компьютер для проведения совместно с ребёнком экскурсии по виртуальному миру или установите полезные для развития программы.  
Главное, помнить, что всё хорошо в меру!



***Беспокоиться по поводу экранной  
зависимости стоит в следующих случаях:***

- Если ребёнок много времени проводит за экраном компьютера, телевизора, планшета, поглощён этим занятием;
- Постоянно требует поставить ему мультики или смотрит всё подряд;
- «Выключается» из реального мира, становится рассеянным и несобранным;
- Постоянно старается улучшить момент, чтобы включить компьютер, планшет, телевизор;
- Перестает слушаться родителей (напряжение в отношениях между ребёнком и взрослыми нарастает);
- Постоянно просит скачать новые игры или делает это сам;
- Перестает проявлять интерес к обычным играм, прогулкам, творческим занятиям;
- Отказывается от приёма пищи, чтобы не отрываться от компьютера, телевизора.

***Разговаривайте со своими детьми!  
Слушайте их! Дарите им родительское тепло  
и ласку! Любите своих детей!***

**УСПЕХОВ И УДАЧИ ВАМ  
В ВОСПИТАНИИ ВАШИХ ДЕТЕЙ!!!**

г. Пенза, ул. Тимирязева, 125  
остановка «Окружная»  
Тел/факс: 48-40-88; 42-55-03.  
E-mail: oblcentr@mail.ru  
Сайт: [www.crk58.narod.ru](http://www.crk58.narod.ru)

Министерство образования  
Пензенской области  
«Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной  
помощи Пензенской области»

## **КАК МЫ ТЕРЯЕМ СВОИХ ДЕТЕЙ**



***Это должен знать каждый  
родитель***

Пенза, 2016 год