

## ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПСИХОЛОГА МБОУ СОШ № 51 Г. ПЕНЗЫ

Основной задачей специализированного кабинета психолога является обеспечение психологических условий для оптимального психического развития учащихся с интеллектуальными нарушениями; создание благоприятного психологического климата обучения и воспитания каждого ребенка, как в условиях семьи, так и в условиях нашего образовательного учреждения. Психологический кабинет можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия педагога-психолога с детьми разного возраста, их родителями и учителями, в центре которого сосредоточены интересы прежде всего ребенка. Позиция «ребенок прежде всего» определяет акценты в работе кабинета и его обеспечение.

С учетом задач работы педагога-психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

### **1. Кабинет психолога.**

Включает в себя рабочее место психолога, оборудованное письменным столом, коррекционный блок для индивидуальной, малоподгрупповой и консультативной работы.

### **2. Сенсорная комната.**

Оборудована в соответствии сенсорной релаксации и оснащена приборами, воздействующие на основные органы чувств: зрение, слух, обоняние, тактильное восприятие, а также рефлекторное воздействие на автоматизацию двигательного-координационных навыков. Пропускная способность кабинета отвечает индивидуальной программе занятий от 1-го до 6-х человек.

### **Краткое описание использования кабинета.**

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

#### **Психодиагностическая работа**

- психологическое обследование учащихся с целью определения дальнейшей коррекционно-развивающей работы;
- изучение психологических особенностей детей, их эмоционально-личностное развитие с целью формирования и коррекции школьной деятельности, внутренней позиции школьника, коммуникативных навыков поведения, общей социальной аккомодации в условиях обучения в школе;
- составление основных коррекционных планов в структуре индивидуальных и групповых занятий.

**Коррекционно-развивающая работа** предполагает разработку и осуществление программ, направленных на

■ коррекция эмоционально-личностной сферы и эмоционального реагирования;

■ коррекция мыслительных процессов:

- операции с единичными и несколькими признаками
- создание целостного образа из частей
- способность к обобщению
- установление причинно-следственных связей

- коррекция произвольной и непроизвольной памяти
- развитие словесно-логической памяти;
  - коррекция зрительного восприятия, слухового, пространственного, целостности и обобщенности восприятия;
  - работа по коррекции внимания:
- произвольность
- устойчивость
- концентрация
- способность распределения и переключения внимания
- способность к волевым усилиям и саморегуляции
- работоспособность (когда и при каких видах работы наступает утомление);
  - междисциплинарное взаимодействие с педагогами в подборе наиболее актуальных и значимых методик, а также использование адаптивных методик в «зоне ближайшего развития»;
  - результаты работы с учетом сложности структуры дефекта оцениваются как стабильные, нестабильные, регресс и отрицательная динамика, отсутствие динамики.

#### **Консультативная работа**

- консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование детей по их запросам;
- проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

#### **Психопрофилактическая работа**

- Проведение лекций, бесед, тренингов, педагогических консилиумов с целью актуализации совместного коррекционно-воспитательного процесса на междисциплинарном уровне, а также повышения уровня родительской компетенции;
- создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.
- актуализация коррекционно-психологических методик

### **1. Функциональное использование кабинета**

Время	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
10:00 – 10:30	Методическая работа	Методическая работа	Методическая работа		Методическая работа
10:30-12:00	Коррекционно-развивающие занятия	Консультативная работа с родителями и учителями	Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия	Консультативная работа с родителями и учителями
12:00-15:00	Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия

Групповые коррекционно-развивающие и тренинговые занятия проходят в в сенсорной комнате.

## 2. Перечень основного оборудования кабинета психолога

	№	Наименование имущества	Кол - во
ТСО	1	Компьютер – ноутбук DELL	1 шт
Документация	1	График работы	1 шт
	2	Перспективный план работы	1 шт
	3	Нормативная документация	1 комп
	4	Карты психологического сопровождения ребенка	
	5	Рабочий журнал педагога-психолога	1 шт
	6	Материалы для занятий и диагностики	
Предметы мебели	1	Шкаф со стеклянными дверцами	1 шт.
	2	Шкаф	1 шт.
	3	Стулья	6 шт.
	4	Стол письменный	1 шт.
	5	Стол рабочие для детей	4 шт.
	6	Доска	1 шт. т.

### 3. Перечень оборудования сенсорной комнаты

Наименование	Предназначение	Количество
1. Акустическая тактильная панель	развитие тактильного, визуального и акустического восприятия, осязательных навыков и интерактивной деятельности	1 шт
2. Маты настенные	групповые и индивидуальные физические упражнения, организация безопасного пространства	2 шт.
3. Маты напольные	групповые и индивидуальные физические упражнения	4 шт.
4. Генератор аэроионов "Горный воздух"	профилактика здоровья, улучшение обмена веществ, повышение физической и умственной работоспособности.	1 шт.
5. Установка для ароматерапии "ЭфА"	- профилактика негативных состояний и заболеваний: стресса, тревожных состояний, умственного переутомления, снижения памяти, ослабления иммунитета, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, - а также для дезинфекции помещения	1 шт.
6. Набор ароматических масел		
7. Световая каскадирующая труба "Веселый фонтан"	- создание релаксационного светового эффекта.	1 шт.
8. Интерактивная подсветка для сухих бассейнов "Коралл"	создание эффекта подсветки белых шариков сухого бассейна различными цветами	1 шт.
9. Стол для рисования песком "Радуга"	зрительная стимуляция, развитие мелкой моторики, воображения	1 шт.
10. Цветодинамический светильник "Жар-птица"	создание успокаивающего релаксационного светового эффекта	1 шт.
11. Цветодинамический проектор "Плазма - 250"	создание успокаивающего релаксационного светового эффекта	1 шт.

12. Тактильная дорожка	развитие тактильного восприятия, создание массажного эффекта стоп	7 модулей
13. Настенная интерактивная светозвуковая панель "Бесконечность"	стимулирование двигательной и познавательной активности	1 шт.
14. Пузырьковая колонна "Стелла"	создание релаксационного светового эффекта.	1 шт.
15. Звездное небо Армстронг	создание оптического эффекта "Звездное небо"	1 шт. (9 плит)
16. Музыкальный центр ВВК		1 шт.
17. Музыкальные диски "Весна", "Океан", "Закат", "Лунная ночь", "Огонь"	- релаксация	5 шт.
18. Настенный фиброоптический гребень	создание релаксационного эффекта	1 шт.
19. Пуфик-кресло с гранулами детский		4 шт.
20. Обручи.	- для физических упражнений	4 шт
21. Коврики для фитнеса и йоги	- для физических упражнений	5 шт.
22. Напольные коврики	- для обучения и игры, физических упражнений	3 шт.
23. Скакалка	для обучения, игры и физических упражнений	1 шт.
24. Напольный синтезатор	для сенсорного развития	1 шт.