

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 51 Г.ПЕНЗЫ

О.Д.КУЛИНСКАЯ

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

МБОУ СОШ № 51 Г. ПЕНЗЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<b>1.</b>	<b>Урочная деятельность</b>			
1.1	Дисциплина «Технология»: профориентационный компонент <sup>1</sup>	В течение года, согласно КП	Учителя-предметники	Повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения учащихся. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;
1.2	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент	В течение года, согласно КП	Учителя-предметники	Повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения

				<p>учащихся. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;</p>
1.3	<p>Дисциплина «Физика»: профорientационный компонент</p>	<p>В течение года, согласно КП</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения учащихся. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;</p>
1.4	<p>Дисциплина «Математика»: профорientационный компонент</p>	<p>В течение года, согласно КП</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения</p>

				<p>учащихся. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;</p>
1.5	<p>Дисциплина «Обществознание»: профорientационный компонент</p>	<p>В течение года, согласно КП</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения учащихся. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;</p>
1.6	<p>Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной</p>

				траектории;
1.7	Участие в реализации Всероссийского проекта онлайн-уроков финансовой грамотности	В течение года	Классные руководители	Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;
<b>2.</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>			
2.1	«Россия - мои горизонты» <sup>2</sup> : вводный профориентационный урок <sup>3</sup>	7 сентября 2023 г.	Классные руководители	Программа способствует развитию личностных, метапредметных и трудовых результатов у обучающихся, а именно: <b>Ученик научится:</b> • формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; • формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; • формирование внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. <b>Ученик получит возможность научиться:</b> • использовать в нескольких предметных областях и связывать знания из различных учебных
2.2	Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	14 сентября 2023 г.	Классные руководители	
2.3	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	21 сентября 2023 г.	Классные руководители	
2.4	Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	28 сентября 2023 г.	Классные руководители	
2.5	Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	5 октября 2023 г.	Классные руководители	
2.6	Тема 6. Профориентационная	12 октября	Классные руководители	

	диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	2023 г.		предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
2.7	Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сферепромышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	19 октября 2023 г.	Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;</li> <li>• формирование готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.</li> </ul>
2.8	Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	26 октября 2023 г.	Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;</li> <li>• осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений</li> </ul>
2.9	Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	2 ноября 2023 г.	Классные руководители	Трудовые:
2.10	Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	9 ноября 2023 г.	Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;</li> <li>• осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений</li> </ul>
2.11	Тема 11. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	16 ноября 2023 г.	Классные руководители	Трудовые:

2.12	Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	23 ноября 2023 г.	Классные руководители	для этого; • формирование уважения к труду и результатам трудовой деятельности; • формирование осознанного выбора и построение индивидуальной
2.13	Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)	30 ноября 2023 г.	Классные руководители	траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
2.14	Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	7 декабря 2023 г.	Классные руководители	
2.15	Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	14 декабря 2023 г.	Классные руководители	
2.16	Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	21 декабря 2023 г.	Классные руководители	

2.17	Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	11 января 2024 г.	Классные руководители
2.18	Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	18 января 2024 г.	Классные руководители
2.19	Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	25 января 2024 г.	Классные руководители
2.20	Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1 февраля 2024 г.	Классные руководители
2.21	Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»(сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	8 февраля 2024 г.	Классные руководители
2.22	Тема 22.	15	Классные

	Профорориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	февраля 2024 г.	руководители
2.23	Тема 23. Профорориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	22 февраля 2024 г.	Классные руководители
2.24	Тема 24. Профорориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	29 февраля 2024 г.	Классные руководители
2.25	Тема 25. Профорориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	7 марта 2024 г.	Классные руководители
2.26	Тема 26. Профорориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	14 марта 2024 г.	Классные руководители
2.27	Тема 27. Профорориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	21 марта 2024 г.	Классные руководители
2.28	Тема 28. Профорориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	28 марта 2024 г.	Классные руководители
2.29	Тема 29. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной	4 апреля 2024 г.	Классные руководители

	сфере»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)			
2.30	Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	11 апреля 2024 г.	Классные руководители	
2.31	Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	18 апреля 2024 г.	Классные руководители	
2.32	Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	25 апреля 2024 г.	Классные руководители	
2.33	Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	2 мая 2024 г.	Классные руководители	
2.34	Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	16 мая 2024 г.	Классные руководители	
<b>3.</b>	<b>Воспитательная работа<sup>4</sup></b>			
3.1	Экскурсии на производство	В течение года	Заместитель директора по ВР	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение

				осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;
3.2	Экскурсии образовательные организации СПО и ВО в	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;
3.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;
3.4	Партнерские профессиональные пробы,	В течение года	Зам. директора по ВР	Привлечение мотивированных

	мастер-классы на базе предприятий		Педагог-навигатор Классные руководители	обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;
3.5	Организация мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, дням профессий	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;
3.6	Организация встреч с представителями различных учебных заведений	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных

				профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;
3.7	Участие в конкурсах профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, чемпионатов «Амбилимпикс», «Профессионалы»)	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;
3.8	Региональный профориентационный проект «Ваш маршрут успеха»	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;
3.9	Региональный фестиваль профессий в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к

				организации. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;
3.10	Региональный проект «Старт в профессию» в рамках проектной деятельности школьников	октябрь- апрель	Зам. директора по ВР Педагог- навигатор Классные руководители	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;
3.11	Региональный проект «ПрофКаникулы»	октябрь- ноябрь, март, июнь-август	Зам. директора по ВР Педагог- навигатор Классные руководители	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной

				образовательной траектории;
3.12	Профорientационные марафоны, деловые игры, квизы, научно-практические конференции	в течение учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;
<b>4.</b>	<b><i>Практико-ориентированный модуль<sup>5</sup></i></b>			
4.1	Профорientационный урок <sup>6</sup>	В течение года	Педагог-навигатор Классные руководители	
4.2	Профессиональные пробы на базе региональных площадок	В течение года	Педагог-навигатор Классные руководители	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;
4.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	в течение учебного года согласно расписанию	Педагог-навигатор Классные руководители	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение

		(в т.ч. в рамках мероприятий проекта «Билет в будущее», занятий «Россия – мои горизонты»)		интереса к организации. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;
4.4	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;
4.5	Многоуровневая диагностика	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители Психолог	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение

				индивидуальной образовательной траектории;
4.6	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители Психолог	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;
4.7	День дублера ко Дню учителя	5 октября 2023	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Учителя-предметники	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;
<b>5.</b>	<b><i>Дополнительное образование<sup>7</sup></i></b>			
5.1	Кружок «Проба пера»	В течение года	Мазурова О.Г.	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Развитие всех

				компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;
5.2.	Дизайн-студия «Марионетка»	В течение года	Кудашева Е.В.	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;
5.3	Презентация кружков в ДДТ № 1	2 сентября 2023		
5.4	Вокальная студия «Созвездие»	В течение года	Мясникова О.А.	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;

				образовательной траектории;
5.5	ЦТО «Поварское дело»	В течение года	Гресяк О.Ю.	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;
<b>6.</b>	<b><i>Профессиональное обучение<sup>8</sup></i></b>			
<b>7.</b>	<b><i>Взаимодействие с родителями</i></b>			
7.1	Родительское собрание	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор	Получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ
7.2	Родительское собрание	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор	Получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и

				актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ
7.3	Организация тематических родительских собраний в школе по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор	Получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ
7.4	Информирование в мессенджерах об открытых ресурсах для профориентации обучающихся, в т.ч. общедоступном и школьном разделах проекта «Билет в будущее», возможностях использования профориентационной онлайн-диагностики и персональных рекомендаций.	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор	Получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в

				ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ
7.5	Организация и проведение онлайн-собраний о значимости профориентационного сопровождения подростков и доступных профориентационных ресурсах	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор	Получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ

1. В разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) будут доступны готовые материалы по общеобразовательным дисциплинам, при этом школы также могут использовать уже наработанные материалы и практики.
2. Занятия «Россия - мои горизонты» должны проводиться еженедельно согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Такие занятия вносятся в расписание уроков, рекомендуется - по четвергам, и проводятся в рамках внеурочной деятельности. Согласно методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности, 1 час из 10 в неделю рекомендуется посвящать профориентации, как раз этот 1 час определяется под занятия «Россия - мои горизонты» (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий будут содержать вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Рекомендуется, чтобы такие занятия проводились классными руководителями, и оплачивались как часы внеурочной деятельности.
3. Примерный план занятий «Россия - мои горизонты» (Приложение 1).
4. В план работы можно включить мероприятия из Перечня, рекомендованного министерством образования Пензенской области (Приложение 2), а также другие мероприятия профориентационной направленности.
5. Мероприятия практико-ориентированного модуля обязательны для реализации на основном и продвинутом уровнях профминимума (проводятся в рамках реализации проекта «Билет в будущее»).
6. Рекомендовано использовать Конструктор профориентационных уроков платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru).

7. Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.
8. Обязательно для реализации на продвинутом уровне профминимума.