

**Календарный план воспитательной работы  
МБОУ СОШ №51 г. Пензы  
на второе полугодие 2023 – 2024 учебного года**

**в рамках внедрения Технологии  
«Применение оценки личностных результатов обучающихся  
при планировании воспитательной работы»  
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской  
области от 18.08.2023г №16-151)  
(трудовое, патриотическое и духовно-нравственное направления воспитания)**

Проанализировав результаты мониторинга, рабочая группа по внедрению технологии оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы отметила низкие показатели по следующим критериям:

- *настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми* (группа А – 67,8 %, группа Б – 65,7 % при норме 76% и более)
  - *Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства* (группа А – 61,13 %, группа Б – 64,7 % при норме 73% и более);
  - *Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях* (группа А – 47 %, группа Б – 53,4 % при норме 70% и более);
  - *Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость* (группа А – 51,2 %, группа Б – 31,5 % при норме 65% и более)
  - *Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности* (группа А – 41,7%, группа Б – 28,8 % при норме 34% и более)
  - *Способность предвидеть результаты своего поведения* (группа А – 50,2 %, группа Б – 62,93 % при норме 72% и более)
- Это стало для нас поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного процесса и некоторых воспитательных событий.

Зелёным цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

## Календарный план воспитательной работы

Направление «Патриотическое воспитание»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p><i>настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</i></p> <p>а) Формирование взаимодействия с обществом</p> <p>б) Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p> <p><i>Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства</i></p> <p>а) формировать интерес к творчеству и основам эстетической и художественной культуры личности</p> <p>б) Проявлять восприимчивость к разным видам искусства, понимать его</p>	1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
	2) Подъем флага и исполнение гимна РФ	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора, кл. руководители
	3) <b>Акции в поддержку участников СВО «Письмо солдату» , «Талисман добра», «Сбор гуманитарной помощи», «Шоколад для бойца»</b>	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора, кл. руководители
	4) <b>Фестиваль «Во имя завтрашнего дня», посвященный россиянам , исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b>	1-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора, кл. руководители
	5) <b>Культурно-исторического форума, посвященного 300-летию РАН и десятилетию науки и технологий в России.</b>	1-11	Март	Заместитель директора по ВР, советник директора, кл.руководители
	6) <b>Месячник безопасности детей» по отработке практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях,</b>	1-11	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора, кл.руководители

<p>эмоциональное воздействие, влияние на душевное состояние и поведение людей;</p> <p>в) понимать ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества, ориентироваться на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p> <p><b>Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</b></p> <p>А) развитие познавательного интереса и любознательности,</p> <p>Б) активности и самостоятельности познания Б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий В) раскрытие творческих способностей ребенка; создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость</b></p> <p>а) Мотивации ведения здорового образа жизни, формирование здоровых привычек б) Формирование жизненно важных и спортивных двигательных умений и навыков.</p> <p><b>Развитость умения поддерживать свою</b></p>	<p>работа Военно-патриотического клуба «Росток»</p>			
	7) Федеральный проект «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители, советник директора
	8) РДДМ «Движение первых»	5-11	В течение года	Классные руководители, советник директора
	9) Проект «Вклад семьи в историю Отечества и его защиту»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора
	10) Дискуссионная площадка «Уроки войны. Уроки победы»	9-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги.
	11) Мотивирующие цифровые уроки в рамках проекта «Герои большой страны»	1-11	В течение года	Совет лидеров
	12) Проект «Киноуроки в школах России»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
	13) Военизированная эстафета	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, советник директора, волонтеры
	14) Панорама тематических погружений (экскурсии, занятия вне кабинета)	1-11	В течение года	Совет лидеров
	15) Дни единых действий от РДДМ	1-11	В течение года	Совет лидеров
	16) Декада «Воинской славы» (выставки, создание макетов, экскурсии, радиоподкасты)	1-11	Февраль	ВР, кл. руководители, советник директора, волонтеры

<p><b>работоспособность в осуществляемой деятельности</b></p> <p>а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б. развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в. Формировать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p> <p><b>Способность предвидеть результаты своего поведения</b></p> <p>а) развитие умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность;</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности; в соответствии с установками целеполагания;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p> <p>Г) Формирование умения поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>				
<b>Направление «Трудовое воспитание»</b>				
<p><b>настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</b></p>	<p>1) <b>профорориентационный курс «Моя Россия – мои горизонты»</b></p>	<p>6-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
	<p>2) <b>реализация проекта «Билет в будущее»</b></p>	<p>6-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по</p>

<p>а)Формирование взаимодействия с обществом</p> <p>б)Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p> <p><b>Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства</b></p> <p>а) формировать интерес к творчеству и основам эстетической и художественной культуры личности</p> <p>б) Проявлять восприимчивость к разным видам искусства, понимать его эмоциональное воздействие, влияние на душевное состояние и поведение людей;</p> <p>в) понимать ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества ,ориентироваться на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p> <p><b>Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</b></p> <p>А) развитие познавательного интереса и любознательности,</p> <p>Б) активности и самостоятельности познания Б) развитие уважительного</p>				ВР, кл. руководители
	3) Трудовой десант	5-11	В течение осенне-весеннего периода	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
	4) <b>Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Экология – дело каждого»</b>	1	Май	Заместитель директора по ВР, кл. руководители .
	5) <b>Акция «профессии моей семьи», направленная на формирование уважительного отношения самых различных профессий .</b>	1-11	апрель	Советник директора ,волонтеры школы
	6) <b>Региональный фестиваль-конкурс творческих работ «Человек труда»</b>	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	7) <b>Организационно-деятельностная игра для обучающихся 9-11 классов «Я и мой выбор»</b>	9-11	март	Заместитель директора по ВР, педагоги
	8) <b>Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Встречаем праздник!»: новогодний марафон:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ украшение классных комнат;</li> <li>✓ тематические фотозоны, фотовыставки;</li> <li>✓ оформление школы к новому году</li> <li>✓ конкурс творческих работ</li> </ul>	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	9) <b>Выставки «Семейное хобби»</b>	1-11	Март	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	10) Промтур	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	11) Неделя без турникетов	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	12) Проектория	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители

<p>отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий В) раскрытие творческих способностей ребенка; создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость</b></p> <p>а) Мотивации ведения здорового образа жизни, формирование здоровых привычек б) Формирование жизненно важных и спортивных двигательных умений и навыков.</p> <p><b>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</b></p> <p>а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б. развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в. Формировать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы</p>	13) Ваш маршрут успеха	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	14) Уроки с родителями (мастер-классы, семейные мастерские)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	15) профориентационный курс «Моя Россия – мои горизонты»	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР,
	16) Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классовых комнат гимназии: проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях, контроль питьевого статуса обучающихся	1-11	В течение года	Совет лидеров
	17) Организационно-деятельностная игра для обучающихся 9-11 классов «Школа возможностей. Я и мой выбор»	9-11	Ноябрь, февраль	Заместитель директора по ВР, кл.руководители

<p>культуры умственного и физического труда</p> <p><b>Способность предвидеть результаты своего поведения</b></p> <p>а) развитие умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность;</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности; в соответствии с установками целеполагания;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p> <p>Г) Формирование умения поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца</p>				
---	--	--	--	--

### Направление «Духовно-нравственное воспитание»

<p><b>настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</b></p> <p>а) Формирование взаимодействия с обществом</p> <p>б) Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p> <p><b>Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства</b></p>	<p><b>По задачам а), б), в):</b></p> <p>1) Проект «Культурная суббота», «Пушкинская карта».</p>	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник , кл. руководители
	<p>2) Проект школьный театр. Деятельность театральной студии</p>	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	<p>3) <b>Творческие встречи с интересными людьми</b></p>	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора, социальный педагог.
	<p>4) <b>Квест – игра к Международному дню русского языка “Мой родной язык”</b></p>	1-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы . советник директора .

<p>а) формировать интерес к творчеству и основам эстетической и художественной культуры личности</p> <p>б) Проявлять восприимчивость к разным видам искусства, понимать его эмоциональное воздействие, влияние на душевное состояние и поведение людей;</p> <p>в) понимать ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества, ориентироваться на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p> <p><b>Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</b></p> <p>А) развитие познавательного интереса и любознательности,</p> <p>Б) активности и самостоятельности познания Б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий В) раскрытие творческих способностей ребенка; создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость</b></p>				
	5) конкурсы творческих работ «Новогодняя сказка»	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	6) Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	7) Реализация программы социальной адаптации младших школьников «Орлята России»	1-11	май	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	8) Фотоконкурс «Мир глазами детей»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	9) КВИЗ игры, квесты, в рамках Дней единых действий	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	10) Тематические творческие вечера «В кругу друзей»	5-9	В течение года по отдельному плану	Актив школы
	11) Декада, посвященная Году семьи	1-11	В течение года под отдельному плану	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора, актив школы
	12) Интеллектуальный марафон к Дню российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	1-11	март	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора, актив школы



<p>а) Мотивации ведения здорового образа жизни, формирование здоровых привычек</p> <p>б) Формирование жизненно важных и спортивных двигательных умений и навыков.</p> <p><b>Развитость умения поддерживать работоспособность в осуществляемой деятельности</b></p> <p>а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б. развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в. Формировать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p> <p><b>Способность предвидеть результаты своего поведения</b></p> <p>а) развитие умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность;</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности; в соответствии с установками целеполагания;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p> <p>Г) Формирование умения поддерживать</p>				
--	--	--	--	--

работоспособность и умение доводить начатое до конца				
---	--	--	--	--