

**Анализ**  
**организации и развития школьного питания**  
**в МБОУ СОШ №51 г.Пензы**  
**за 2018-2019 учебный год**

Одной из важнейших задач школы в соответствии с целями современной реформы образования в России является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Решение этой задачи является приоритетным направлением деятельности нашей школы.

В 2018-2019 году работа проводилась на основе комплексно-целевого плана организации и развития школьного питания.

**Цель работы:**

- создать условия, способствующих укреплению здоровья обучающихся;
- формировать культуру правильного питания;
- искать новые формы обслуживания обучающихся;
- добиваться 90% охвата учащихся горячим питанием.

**Основные задачи по организации питания:**

- повышение качества горячего питания и разнообразия блюд (салатов) в школьной столовой;
- формирование у детей представления о необходимости заботы о своем здоровье и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья;
- формирование основных навыков личной гигиены, связанных с питанием;
- разработка специальной методике «Горячая линия» непрерывного социологического опроса учащихся и родителей по вопросам качества питания и обслуживания в школьной столовой;
- оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся;
- включение учащихся в проектную деятельность, направленную на формирование культуры питания;

В столовой выполняются все санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся. Используется двухнедельное цикличное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора.

Питание организовано с учетом требований щадящего питания с максимальным использованием овощей и фруктов. Учащиеся начальной школы и среднего звена получают сбалансированное комплексное питание. Учащиеся старшего звена имеют возможность составить свой набор продуктов из многообразия предложенных в меню блюд. В столовой имеется график питания по всем классам.

Ежедневно происходит учет наличного состава учащихся, корректировка предварительных заказов предыдущего дня. В конце дня проводится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры.

**В школе созданы все условия для питания обучающихся, в том числе и для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Горячим питанием** в школе было охвачено 373 учащихся, что составляет 60% от количества обучающихся, **на свободном питании** – 101 обучающийся. **Всего** в школьной столовой питались **467** обучающихся, что составляет 75% , из них:

**- льготное питание получали:**

- 60 обучающихся, проживающих в малообеспеченных семьях
- 2 обучающийся с умственной отсталостью и занимающийся по адаптированной основной образовательной программе

**- бесплатное питание получали:**

- 39 детей-инвалидов
- 44 обучающихся из многодетных семей.

В конце каждой четверти проводился анализ охвата горячим питанием учащихся школы, подводились итоги конкурса на самый активный класс по организации питания. По итогам полугодия победителями конкурса стали:

1-а, 1-б, 2-а, 2б, 2-в, 3-а, 3-б, 3-в, 4а, 4б, со 100% охватом питания.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой

дает положительные результаты. В школе совершенствуются новые формы по организации питания. Работники школьной столовой с удовольствием участвуют во внеклассной жизни коллектива: мучные изделия, приготовленные ими, являются призами на спортивных соревнованиях, конкурсах, эстафетах, классных часах.

Вопросы работы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и родителей рассматриваются на совещаниях классных руководителей, классных часах, родительских собраниях, лекториях.

В школе работает бракеражная комиссия, в состав которой входят дежурные администраторы, медицинская сестра, ответственный по питанию. Бракеражная комиссия контролирует санитарно-гигиеническое состояние столовой, качество приготовленных блюд.

В течение учебного года **медицинская сестра проводила консультации для родителей и классных руководителей на темы:**

1. Культура поведения обучающихся во время приема пищи;
2. Соблюдение санитарно-гигиенических требований;
3. Организация горячего питания – залог сохранения здоровья;

В 2017-2018 учебном году были проведены **родительские собрания**, на которых классные руководители провели целенаправленную разъяснительную работу по организации горячего питания в классе. Проведены беседы на темы:

1. Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся.
2. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.

С целью изучения удовлетворенности питанием среди родителей был проведен **«Мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся качеством и разнообразием меню в школьной столовой»**

на вопрос «Устраивает ли вас разнообразие питания в школьной столовой» положительный ответ дали 71%

на вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством предполагаемой пищи в школьной столовой» «Да» сказали – 75%.

**В течение учебного года классные руководители проводили:**

### ***1. классные часы «по планам воспитательной работы»***

- Разговор о правильном питании;
- Питание и болезни;
- Как укрепить здоровье без лекарств;
- Самые полезные продукты;
- Мое здоровье в моих руках
- Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты;
- Разговор о правильном питании;
- Как научиться быть здоровым;

### ***2. КТД с презентацией:***

- Традиции нашего дома;
- Все о каше;
- Где найти витамина весной?
- Если хочешь быть здоров

### ***3. Конкурсы:***

- искусство на тарелке;
- щи да каша – и не только

### ***4. Уроки этикета:***

- Культура приема пищи;
- Как красиво накрыть стол;
- Мастер- класс по карвингу.

С целью выявления качества работы школьной столовой среди учащихся среднего и старшего звена было выявлено:

- услугами школьной столовой регулярно пользуются 79,5%
- положительно оценивают работу столовой 83%.

**Учащиеся школы принимали участие в проектах:**

**«Консультанты по питанию».**

В школе был традиционно проведен месячник здоровья «Красота, питание, здоровье»

Месячник здоровья был проведен в форме квест игры .

Исходя из вышеизложенных данных педагогический коллектив ставит на 2019-2020 учебный год следующие задачи:

Продолжить работу по:

- обеспечению бесплатным и льготным питанием категорий обучающихся, установленных администрацией города;
- \_\_ формированию ответственного отношения обучающихся к своему здоровью
- обеспечению санитарно-гигиенической безопасности питания обучающихся, совершенствование системы контроля качества и безопасности питания;
- повышению ответственности родителей за обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам сбалансированного питания;
- \_\_ включению учащихся в проектную деятельность, направленную на формирование культуры питания;
- \_\_ развитию и укреплению материальной базы помещений пищеблока школы.

