

СОГЛАСОВАНО

Протокол Совета Школы
от 10.04.2024 № 2

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы
Протокол от 12.04.2024 № 3

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 51 Г. ПЕНЗЫ
ЗА 2023 ГОД**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Аналитическая часть	4
1.1 Система управления школой	4
1.2 Образовательная деятельность	5
1.2.1 Основные образовательные программы	5
1.2.2 Воспитательная работа	8
1.2.3 Внеурочная деятельность и дополнительное образование	11
1.2.4 Организация учебного процесса	15
1.3 Содержание и качество подготовки учащихся	16
1.3.1 Анализ динамики успеваемости и качества знаний	17
1.3.2 Работа с одаренными детьми, развитие олимпиадного движения	21
1.4 Востребованность выпускников	24
1.5 Внутренняя система оценки качества образования	24
1.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса	26
1.7 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	28
1.7.1 Учебно-методические ресурсы	28
1.7.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	29
1.7.3 Информационно-коммуникационные условия	30
1.8 Материально-технические ресурсы	31
2. Анализ показателей деятельности школы	33
2.1 Показатели деятельности школы (данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года)	33

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 г. Пензы</i>
Сокращенное наименование	<i>МБОУ СОШ № 51 г. Пензы</i>
Юридический адрес	<i>440039, Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, ул. Крупской, 5</i>
Телефон, электронная почта	<i>тел., факс: (8412) 49-82-94; school51@guoedu.ru</i>
Адрес сайта в Интернете	<i>http://school51.edu-penza.ru</i>
Дата создания	<i>01.09.1968 год</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование — город Пенза; функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Пензы</i>
Лицензия	<i>Серия Л035-01221-58/00267565 приказ от 22.12.2016 года № 1523/ЛА Министерство образования Пензенской области, срок действия бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Серия 58А01 № 0000550 от 22.12.2016 г., срок действия до 25.02.2025 года</i>
Руководитель	<i>Кулинская Ольга Дмитриевна; тел. (8412) 49-82-94</i>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

При организации и проведении самообследования Школа руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218;

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ № 51 г. Пензы (далее — Школа) соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

1. Аналитическая часть

1.1. Система управления школой

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель — директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: общее собрание работников школы, педагогический совет, совет школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений: иностранных языков, гуманитарных дисциплин, естественно-научных дисциплин, начального обучения, спортивно-эстетического направления.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно с учетом мнения обучающихся и родителей на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления школой утверждена Уставом школы и предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогическими работниками, родителями, учащимися).

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Функциональные обязанности распределяются следующим образом:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детским общественными объединениями	Организует взаимодействие участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта и их самореализации, консультирует участников образовательных отношений по вопросам воспитания, участвует в разработке социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов и вовлекает в них обучающихся;

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Координация деятельности аппарата управления реализуется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет представителей учащихся и Совет родителей.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении: на сайте школы <http://school51.edu-penza.ru> регулярно размещается необходимая информация.

В течение 2023 года продолжили вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ (Школа использует платформу «1С: Предприятие», платформу ЭСО, электронный дневник/журнал).

Вывод: По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений и успешно вести образовательную деятельность.

1.2. Образовательная деятельность

1.2.1. Основные образовательные программы

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Обновленным ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2023 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ СОШ № 51 г. Пензы приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 3) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Школа осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

I уровень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);

II уровень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО, в 10-11 классах на уровне СОО.

Информация о реализуемых образовательных программах

1. Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
2. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (10 кл)
4. Основная образовательная программа среднего общего образования (11 кл)
5. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). 1-4 кл.
6. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2). 1-4 кл.
7. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО). 1-4 кл.
8. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). 1-4 кл.
9. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). 1-4 кл.
10. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1). 1-4 кл.
11. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2). 1-4 кл.
12. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для

обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 1-4 кл.

13. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1). 1-4 кл.
14. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2). 1-4 кл.
15. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 5-9 кл.
16. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. 5-9 кл.
17. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся. 5-9 кл.
18. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. 5-9 кл.
19. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. 5-9 кл.
20. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы
21. Адаптированная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 10-11 кл.
22. Адаптированная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. 10-11 кл.

Основные образовательные программы разработаны с учётом образовательных потребностей и запросов всех участников образовательного процесса. При разработке программ проведена оценка собственных ресурсов, намечена программа дальнейшего развития. Общей целью образовательных программ является создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей, реализацию здоровьесберегающей модели через оптимизацию образовательных, социальных и медицинских ресурсов школы и социума.

Вывод: самообследованием установлено, что в школе образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС НОО ОВЗ, обновленным ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования, СанПиН 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Школа предоставляет возможности получения образования выбранного уровня с учетом уровня подготовки и индивидуальных возможностей и интересов учащихся.

Общеобразовательная организация реализует также дополнительные общеразвивающие программы.

Язык обучения: русский.

Обучение осуществляется в 1 смену.

1.2.2. Воспитательная работа

С 01.09.2023 школа реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа строилась по приоритетным направлениям, прописанным в вариативных и инвариативных модулях:

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО ШКОЛЬНЫЙ УРОК КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ САМОУПРАВЛЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ. ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Программа воспитания

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает учащихся в клубные объединения, секции, студии, кружки и иные объединения, работающие по программам курсов внеурочной деятельности, создавая условия для реализации их воспитательных возможностей;
- использует в воспитании учащихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: ДОО «Радуга»;
- организует социальную, благотворительную, историко-патриотическую, волонтерскую деятельность и реализует их воспитательный потенциал;
- организует экскурсии, походы, проводит подготовку к физкультурному комплексу ГТО и реализует их воспитательный потенциал;
- организует разнообразную профориентационную работу с учащимися;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности
- организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В октябре 2023 года был проведен мониторинг личностных результатов воспитания.

Анализ показал следующие результаты:

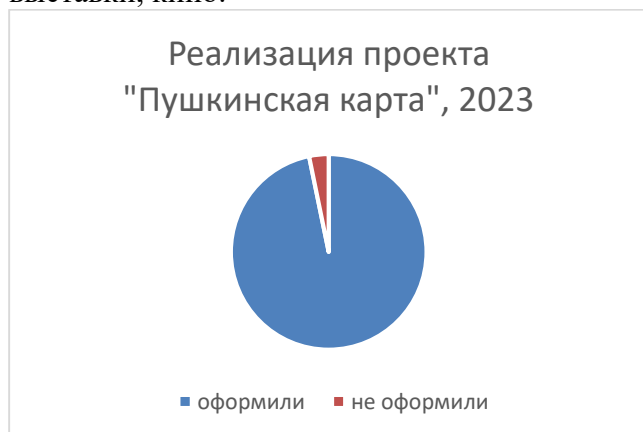
Дата аккредитации	Образовательная организация	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся		Способность самостоятельно выполнять работы	Готовность к активной творческой деятельности	Новая готовность к продолжению трудовой деятельности в школе и за ее пределами	Способность к сотрудничеству по отношению к организации	Эффективность участия в проектах, конкурсах, олимпиадах	Наличие и качество деятельности в различных сферах	Взаимодействие с другими организациями	Конструктивное взаимодействие с родителями обучающихся	Добровольная деятельность в различных сферах	Число мероприятий в рамках проекта	Средняя посещаемость мероприятий для обучающихся	Способность различать организационные потребности	Интерес к школе	Средства и способы получения информации о деятельности организации	Средства и способы поддержки культуры и искусства	Средства и способы реализации творческих способностей	Уровень реализации образовательных программ	Принятие самостоятельных решений	Развитие умений планировать свою деятельность
		1.2	3.1																			
ГРУППА А																						
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	95%	59%	100%	63%	100%	45%	40%	96%	91%	57%	38%	96%	68%	45%	96%	57%	23%	100%	60%		
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	92%	69%	60%	81%	100%	21%	95%	69%	100%	64%	21%	74%	64%	71%	100%	95%	0%	57%	28%		
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	90%	89%	45%	100%	0%	100%	100%	86%	100%	57%	100%	86%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	100%	57%	
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	58%	55%	85%	75%	100%	48%	74%	100%	0%	53%	99%	53%	53%	35%	79%	0%	0%	0%	0%		
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	69%	78%	68%	56%	44%	83%	100%	61%	28%	11%	100%	6%	67%	100%	61%	100%	100%	89%	0%		
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	55%	62%	83%	88%	18%	100%	51%	23%	37%	0%	100%	23%	55%	25%	74%	18%	74%	68%	68%		
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	73%	82%	53%	81%	100%	49%	73%	100%	100%	57%	100%	73%	16%	49%	97%	12%	24%	41%	81%		
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	61%	51%	80%	50%	100%	0%	29%	88%	100%	100%	78%	0%	58%	39%	58%	100%	0%	78%	0%		
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	61%	35%	55%	56%	100%	35%	56%	56%	56%	87%	46%	69%	52%	17%	48%	0%	35%	64%	58%		
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	59%	75%	46%	69%	100%	39%	61%	89%	44%	100%	52%	89%	66%	100%	44%	100%	100%	89%	100%		
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	70%	49%	36%	63%	100%	9%	100%	100%	56%	56%	6%	65%	56%	37%	79%	93%	0%	37%	75%		
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	65%	60%	46%	50%	100%	69%	91%	80%	69%	80%	61%	100%	69%	76%	57%	69%	100%	91%	76%		
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	34%	56%	47%	69%	93%	54%	66%	35%	8%	72%	42%	46%	31%	54%	31%	31%	77%	36%			
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	84%	67%	88%	69%	0%	100%	76%	100%	100%	13%	100%	83%	76%	8%	76%	51%	25%	51%	100%		
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	42%	56%	56%	6%	72%	25%	47%	57%	7%	33%	79%	43%	5%	75%	43%	14%	53%	14%			
Среднее		67,20%	68,87%	63,20%	68,40%	75,12%	53,40%	67,80%	77,40%	64,40%	62,87%	61,29%	65,27%	62,13%	61,00%	73,73%	61,20%	66,23%	66,23%	69,20%		
СКО/станд. откл. группы А:		0,176360021	0,140654931	0,1394576463	0,144953194	0,391131448	0,324487875	0,261512087	0,231880511	0,324716726	0,368275259	0,301085338	0,337754490	0,117160858	0,338505117	0,186182194	0,397662216	0,409380484	0,274685968	0,351267094		
ГРУППА Б																						
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	42%	57%	32%	75%	73%	32%	62%	29%	33%	81%	15%	37%	44%	29%	40%	22%	88%	54%	64%		
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	65%	84%	60%	56%	96%	38%	77%	58%	77%	58%	45%	77%	58%	19%	77%	19%	96%	70%	19%		
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	71%	73%	46%	69%	100%	65%	59%	86%	92%	100%	100%	54%	65%	43%	100%	0%	0%	43%	25%		
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	44%	63%	72%	25%	17%	72%	38%	51%	17%	23%	76%	51%	39%	63%	8%	34%	79%	45%			
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	86%	100%	58%	44%	100%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	33%	33%	100%	100%	100%		
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	52%	57%	54%	50%	15%	59%	44%	74%	59%	15%	29%	48%	44%	15%	29%	15%	15%	59%	34%		
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	79%	67%	48%	63%	98%	8%	70%	25%	29%	90%	71%	45%	49%	27%	74%	98%	16%	33%	0%		
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	83%	61%	69%	100%	33%	33%	99%	100%	100%	44%	62%	66%	66%	88%	66%	66%	0%	88%	0%		
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	56%	51%	65%	69%	0%	89%	30%	68%	26%	9%	34%	72%	51%	17%	47%	17%	17%	100%	100%		
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	100%	86%	62%	69%	100%	74%	43%	68%	68%	74%	99%	86%	74%	100%	74%	62%	25%	100%	99%		
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	100%	73%	71%	63%	100%	80%	86%	73%	73%	80%	100%	53%	80%	100%	80%	66%	27%	97%	100%		
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	90%	43%	64%	81%	21%	100%	100%	64%	85%	11%	57%	64%	64%	14%	58%	11%	0%	43%	100%		
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	90%	59%	23%	75%	100%	100%	100%	93%	100%	62%	100%	74%	74%	66%	25%	0%	25%	8%	100%		
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	100%	52%	58%	56%	23%	93%	93%	93%	70%	100%	54%	70%	70%	100%	23%	23%	23%	85%	54%		
30.11.2023	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	86%	100%	52%	44%	100%	100%	58%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	33%	33%	100%	100%			
Среднее		76,27%	68,40%	55,13%	60,53%	69,53%	65,90%	65,67%	72,07%	70,33%	66,47%	64,73%	71,40%	66,00%	63,40%	66,87%	61,33%	28,80%	70,60%	61,93%		
СКО/станд. откл. группы Б:		0,201404592	0,174101776	0,135217638	0,148750390	0,406287489	0,297124313	0,247318957	0,241586029	0,259413257	0,360493049	0,325827883	0,203813640	0,177844234	0,351258960	0,2400204278	0,286552580	0,281962510	0,292789539	0,394488216		
Количество учащихся группы А:		15																				
Количество учащихся группы Б:		15																				
Значение t-критерия Стьюдента		1,311700476																				
Граничное значение t-критерия Стьюдента для уровня значимости 5%:		2,08441																				
Граничное значение t-критерия Стьюдента для уровня значимости 10%:		1,70113																				
Граничное значение t-критерия Стьюдента для уровня значимости 20%:		1,34503																				

В пределах нормы находится патриотическое, духовно-нравственное, общегражданское, трудовое (профорIENTATIONное), здоровьесберегающее воспитание. При планировании воспитательной работы следует обратить внимание на следующие направления: эстетическое, экологическое, исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания) следует пересмотреть формы воспитательной работы.

Проектная деятельность учащихся школы является неотъемлемой составляющей урочной и внеурочной деятельности и выстраивается согласно требованиям ФГОС, включает в себя самые разнообразные предметные, профильные, исследовательские, благотворительные, социальные, творческие проекты, мини-проектные линии и акции, школа активно участвует в реализации регионального проекта «Культурная суббота».

Также школа реализует профорIENTATIONные проекты «Билет в будущее», «Промтур», «Проектория», «Ваш маршрут успеха».

С сентября 2021 года школа участвует в государственной программе приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта». Благодаря проекту учащиеся активно посещают музеи, выставки, кино.



В проектную деятельность были вовлечены учащиеся, педагоги, родители. Отмечается значительный рост интереса к изучению истории, традиций, обычаев, фактов и событий прошлых лет, связанных с историей родного края.

Социально-психологическая служба школы в 2023 году совместно с классными руководителями, родительской общественностью, представителями правоохранительных органов и медицинскими организациями, специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области продолжили работу по реализации комплексного плана «Профилактика правонарушений, преступлений, асоциального поведения несовершеннолетних», который предусматривают и регламентирует профилактическую работу в МБОУ СОШ № 51 г. Пензы.

Данный план преследует достижение следующей цели: создание условий для формирования у учащихся норм социально-приемлемого поведения, ответственности за свои действия.

В рамках реализации плана педагоги, учащиеся и родители приняли участие в различных обучающих очных и онлайн-семинары, стажировочных площадках, дискуссионных столах, Всероссийских и региональных родительских собраниях по вопросам здорового образа жизни подростков, их безопасности в различных сферах жизнедеятельности. В соответствии с календарными планами воспитательной работы были организованы и успешно проведены:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы, мероприятия, направленные на профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) с использованием ИКТ-технологий,
- встречи с представителями правоохранительных органов, сотрудников МВД, прокуратуры Октябрьского района г. Пензы по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ,
- онлайн мероприятия по профилактике медиа опасности, буллинга в сети Интернет, суицидальных наклонностей, антитеррористической защищенности,
- участие в конкурсе социальных и рекламных плакатов «Остановите смерть», «Мы против», «НЕТ вредным привычкам»,
- Единый урок безопасности
- книжные выставки, освещающие формированию здорового образа жизни и воспитание законопослушного поведения подростков в школьной библиотеке и областной юношеской библиотеке г. Пензы,
- интерактивные мероприятия с АНО "НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ"
- психолого-педагогические консультации для родителей по стилям семейного воспитания и выполнению родительских обязанностей по воспитанию детей.

За период реализации Программы воспитания родители и учащиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось в результатах анкетирования.

По степени реализации поставленных задач и совокупности результатов осуществляемая воспитательная работа может считаться эффективной.

Вывод: Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, соответствует целям и задачам Программы воспитания школы.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся, были направлены на реализацию поставленных задач.

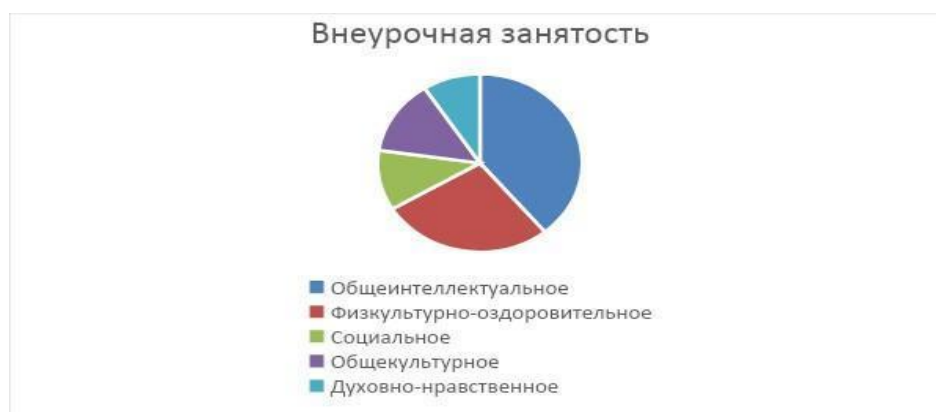
1.2.3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В рамках осуществления внеурочной деятельности в школе для обучающихся 1–11 классов согласно ФГОС организованы и работают объединения по программам следующих направлений:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное
- Обще интеллектуальное
- Духовно – нравственное

Статистические данные занятости обучающихся во внеурочной деятельности:
Всего учащихся: 638, заняты в объединениях внеурочной деятельности— 612.

Распределение занятости учащихся во внеурочной деятельности в 2023 году представлено в диаграмме:



С 1 сентября 2023 года Минпросвещения России запустил в школах страны проект «Разговоры о важном». Данный проект реализуется в МБОУ СОШ № 51 посредством внеурочных занятий в школе в виде уроков, посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум. Наша школа реализует основной уровень профминимума. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации „Россия — мои горизонты“. На платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 304 ученика 6-11 классов, что составляет 100% охват, также в реализации проекта участвует 13 педагогов-навигаторов.

Внеурочная деятельность с 1 сентября 2023 года осуществляется по следующим направлениям:

время	класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.55-10.40	1-4 кл	Разговор о важном				
13.00-13.45	1а			Краеведение	Живой звук	Сенсорная комната
13.50-14.30			Умелые пальчики	Кор-развив занятие по логопедии	Кор-развив занятие по логопедии	Азбука здоровья
14.35-15.15		Кор-развив занятие по психологии	Кор-развив занятие по психологии			
13.00-13.45	1б		В мире профессий		Я-познаю мир	Здорово быть здоровым
13.50-14.30				Краеведение		
13.00-13.45	1в			Краеведение	Я-познаю мир	Здорово быть здоровым
13.50-14.30			В мире профессий			
12.10-12.50	2а					
13.00-13.45		Кор-развив занятие по логопедии	Кор-развив занятие по логопедии	Кор-развив занятие по психологии	Кор-развив занятие по психологии	Здорово быть здоровым
13.50-14.30			В мире профессий	Краеведение	Я познаю мир	Сенсорная комната
13.00-13.45	2б		В мире профессий	Краеведение	Я-познаю мир	Здорово быть здоровым
13.00-13.45	2в		В мире профессий	Краеведение	Я-познаю мир	Здорово быть здоровым
12.10-12.50	3а				Кор-развив занятие по логопедии	Сенсорная комната

время	класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.55-9.40	5 А	Разговор о важном				
16.05-16.45			Сенсорная комната		Азбука безопасности	Кор-развив занятие по психологии
8.55-9.40	5 Б	Разговор о важном				
16.05-16.45		Вокал	Спортивный клуб «Старт»	Краеведение		
16.55-17.35					Творческая мастерская «Марионетка»	
8.55-9.40	5 В	Разговор о важном				
16.05-16.45		Вокал	Спортивный клуб «Старт»	Краеведение		
16.55-17.35					Творческая мастерская «Марионетка»	
8.55-9.40	6 Б	Разговор о важном				
16.05-16.45			Спортивный клуб «Старт»	Экология Пензенского края	Россия – мои горизонты	
8.55-9.40		6 В	Разговор о важном			

8.55-9.40	7 А	Разговор о важном				
16.05-16.45			Страна мастеров	Кор-развив занятие по психологии	Россия – мои горизонты	Сенсорная комн
16.55-17.35						Творческая мастерская «Марионетка»
8.55-9.40	7 Б	Разговор о важном				
16.05-16.45		Вокал	Спортивный клуб «Старт»	Старт в химию	Россия – мои горизонты	
16.55-17.35						Творческая мастерская «Марионетка»
8.55-9.40	7 В	Разговор о важном				
16.05-16.45		Вокал	Спортивный клуб «Старт»		Россия – мои горизонты	Старт в химию
8.55-9.40	8 А	Разговор о важном				
16.05-16.45		Кор-развив занятие по психологии		Сенсорная комната	Россия – мои горизонты	Социальное ориентирование

16.05-16.45		Вокал	Спортивный клуб «Старт»		Россия – мои горизонты	
8.55-9.40	8 В	Разговор о важном				
16.05-16.45		Вокал	Спортивный клуб «Старт»		Россия – мои горизонты	Театральное искусство
8.55-9.40	9 А	Разговор о важном				
16.05-16.45		Вокал	Сенсорная комната		Россия – мои горизонты	Полезные навыки
16.55-17.35						Кор-развив занят психологии
8.55-9.40	9 Б	Разговор о важном				
16.05-16.45		Вокал	Спортивный клуб «Старт»		Россия – мои горизонты	

8.55-9.40	9 В	Разговор о важном				
16.05-16.45		Вокал	Спортивный клуб «Старт»		Россия – мои горизонты	

время	класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.55-9.40	10 А	Разговор о важном				
16.05-16.45		Вокал	Практическое право	Финансовая грамотность	Россия – мои горизонты	
8.55-9.40	11 А	Разговор о важном				
16.05-16.45		Вокал		Финансовая грамотность	Россия – мои горизонты	

В 2023 году начал свою работу военно-патриотический клуб «Росток».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирует патриотические ценности, являющиеся духовно-нравственным фундаментом любого государства и создающего барьер на пути проникновения в подростковую и молодёжную среду явлений: аморальности, бездуховности, корысти, неспособности противостоять асоциальным образцам поведения, препятствует размыванию национального самосознания и чувства гордости за своё Отечество, нападкам на историю страны и авторитет армейской службы.

В школе действуют следующие кружки:

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Вокальная студия	Военно-патриотический клуб	Историческое моделирование	Военно-патриотический клуб	Я- пассажир, Я- пешеход.
14.30-15.30	14.40-15.20	13.50-14.30	14.40-15.20	11.05-12.00
Мясникова Ольга Алексеевна	Гегчян Арам Сейранович	Павлова Тамара Владимировна	Гегчян Арам Сейранович	Будушева Наталья Николаевна
				Историческое моделирование
				14.40-15.20
				Павлова Тамара Владимировна
				Вокальная студия
				14.30-15.30
				Мясникова Ольга Алексеевна

Вывод: Реализация индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности с учетом их уровня подготовки и интересов обеспечивается внеурочной деятельностью и занятиями дополнительного образования.

1.2.4. Организация учебного процесса

Характеристика контингента обучающихся

На конец 2023 года обучалось 638 человека, функционировало 28 классов.

1. уровень - начальная школа - 12 классов
2. уровень - основная школа - 14 классов
3. уровень - средняя школа 2 класса.

Из них:

- классы, работающие по традиционной программе (20 классов, в которых обучается 531 человека);
- классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (8 классов – 107 чел.).

Средняя наполняемость классов составляла 22,3 человек в классах возрастной нормы, 13,5 человек в классах для обучающихся с ОВЗ.

Программы углубленного и расширенного изучения отдельных предметов осваиваются с 10–11 классы.

Социальный паспорт

<i>Год</i>	<i>2023</i>
Всего обучающихся	638 человек
Полные семьи	412 (65,5%)
Неполные семьи	215 (34,2 %)
Многодетных семьи	64 (10,2 %)
Семьи с детьми-инвалидами	52 (8 %)
Опекунские семьи	10 (1,6 %)

Режим работы

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актам.

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы школы без ущерба для здоровья школьников. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой. Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебно-воспитательного процесса составляет не более 34 недель. Учебное расписание отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Школа работает в 1 смену. Учебный год разбит на 4 четверти в 1-9 классах, на 2 полугодия в 10-11 классах.

Режим работы: продолжительность уроков 40 минут; первый урок начинается в 8 часов 00 минут для обучающихся 1-4 классов, в 8.45 минут для обучающихся 5-11 классов. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы.

Вывод: в школе созданы условия для продуктивного функционирования образовательного учреждения, реализации возможностей и способностей обучающихся.

Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям.

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся

В школе результативно реализуются образовательные программы по уровням обучения: начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Ведущими подходами при организации образовательного процесса является личностно-ориентированный подход, обеспечивающий признание личности как субъекта образовательного процесса.

Наличие программно-методического обеспечения, учебно-наглядных пособий, аудио и видеоматериалов, доступность сети Интернет способствует эффективности обучения, реализации различных уровней образовательных программ с учетом запросов родителей, познавательного интереса учащихся.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	620	628	629	625	638
	– начальная школа	272	276	269	272	255
	– основная школа	303	303	317	305	329
	– средняя школа	45	49	43	48	54
2	Из них обучающихся с ОВЗ:	120	123	123	124	127
	– начальная школа	56	58	58	69	66
	– основная школа	63	65	65	55	60
	– средняя школа	1	-	-	1	2
	Успеваемость обучающихся с ОВЗ	100%	100%	100%	100%	100%
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	2	-	3	3
	– средней школе	1	4	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных и адаптированных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе обеспечиваются условия для обучения по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, индивидуальный образовательный маршрут.

В школе предусмотрены различные индивидуальные образовательные траектории:

- обучение в очно-заочной форме (на дому) - 26 человек,
- инклюзивно (вместе со сверстниками, очно) – 18 человек,
- интегрировано (посещение отдельных уроков детьми-инвалидами с целью успешной социализации) – 3 человека,
- дифференцированно (в классах для учащихся с ОВЗ по показаниям ПМПК по адаптированным образовательным программам) - 88 человек.
- заочная форма обучения - 2 человека (по состоянию здоровья).

Отдельные учащиеся выбирают смешанную форму обучения: посещают уроки по расписанию и занимаются по дополнительному плану с целью эффективности обучения.

Для полноценного и эффективного получения образования всеми учащимися ОУ применяются адекватные возможностям и потребностям обучающихся современные технологии, методы и приемы, формы организационной учебной работы, адаптация содержания учебного материала, выделение необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ, адаптация имеющихся или разработка учебных и дидактических материалов.

1.3.1. Анализ динамики успеваемости и качества знаний

Качество знаний и успеваемость обучающихся по школе в целом и по уровням обучения: 2023 год

	<i>1–4 классы</i>	<i>5–9 классы</i>	<i>10–11 классы</i>	<i>Всего</i>
Окончили на «5»	24	18	5	47
Окончили на «4» и «5»	96	99	17	212
Окончили с одной «4»	3	1	-	4
Окончили с одной «3»	8	10	4	22
Успеваемость	99%	98,4%	100%	100%
Качество знаний	57,4 %	38,4%	42,3%	45,8%

По результатам мониторинговых исследований качества обучения обучающихся 2–11 классов получены следующие результаты:

Параллель	2022–2023 уч. год	
	Успеваемость %	Качество обучения %
1 классы	Безотметочное обучение	
2 классы	100	69
2 класс с ОВЗ	100	20
3 классы	100	65
3 класс ОВЗ	100	31
4 классы	100	68
4 класс ОВЗ	100	19
Начальная школа	100	67,3%
5 классы	100 %	56,6%
6 классы	100%	55,6%
6 класс с ОВЗ	100%	7%
7 классы	98%	34,5%
7 класс с ОВЗ	100%	7%
8 классы	94%	32,9%
8 класс с ОВЗ	100%	7,7%
9 классы	100%	28%
9 класс с ОВЗ	100%	0 %
Основная школа	98,4%	47,5%
10 классы	92,6%	52%
11 классы	100%	39%
Средняя школа	96,3%	45,5%

Качество по результатам окончания основной школы

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Количество аттестатов с отличием	% аттестатов с отличием
2019	53	1	2 %
2020	49	-	-
2021	57	2	3,5%
2022	62	3	4,8%
2023	61	-	-

Качество по результатам окончания средней школы (медалисты)

Учебный год	Количество выпускников 11-х классов	Количество медалистов	% медалистов
2019	49	3	6 %
2020	44	1	2 %
2021	29	4	13,8%
2022	20	0	0%
2023	23	0	0%

Результаты ВПР 2023

Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса является внешний мониторинг знаний обучающихся. Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) предназначены для оценки уровня подготовки обучающихся 4–8-х, 10-11-х классов по итогам окончания основных этапов обучения.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы определили уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. **Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов**, незначительное расхождение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 11 процентов обучающихся, по математике – 9 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточность дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты обучения основной школы

Данные диаграмм подтверждают успешность освоения государственных образовательных программ. **Успешность усвоения государственных программ по предметам учебного плана составляет – 100 %, а процент качества знаний 45,9%.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

Предметы	Количество учащихся на уровне основного общего образования в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»		
	2020\2021	2021/2022	2022/2023
ГИА(русский язык)-ОГЭ	50	59	69
ГИА (математика)- ОГЭ	33	34	35
Средний балл по предмету в сравнении с городскими показателями			
	2020/21 (средний отметочный балл по городу)	2021/22 (средний отметочный балл по городу)	2023/24 (средний отметочный балл по городу)
ГИА(русский язык)-ОГЭ	3,7(3,9)	3,7 (3,9)	3,9 (4,5)
ГИА (математика) ОГЭ	3,35 (3,4)	3,4(3,5)	3,4(3,8)

Предметы	Средний балл ОГЭ по предмету в сравнении с городскими (областными) показателями		
	2020\2021	2021/2022	2022/2023
Физика (ОГЭ)	-	2,8(3,6)	3,7(3,8)
История России (ОГЭ)	-	3(3,8)	3(3,9)
Химия(ОГЭ)	-	3,8(4,2)	4(4,2)
Обществоведение (ОГЭ)	-	3,2(3,4)	3,2(3,4)
Биология	-	3,2 (3,6)	3,4(3,6)
Информатика (ОГЭ)	-	3,9(3,6)	3,6(3,6)

Литература (ОГЭ)	-	4(4)	3,7(4,5)
Английский язык (ОГЭ)	-	4(4,4)	3,3(4,2)
География (ОГЭ)		3,4(3,6)	5(3,6)
Предметы	Средний балл ЕГЭ по предмету в сравнении с городскими показателями		
	2020/21 (средний отметочный балл по городу)	2021/22 (средний отметочный балл по России)	2022/23 (средний отметочный балл по области)
Математика (ЕГЭ)	52,5(61,3)	59,4(62,8)	46,5 (58,4)
Русский язык (ЕГЭ)	73(72,4)	68,5(71,5)	61,5 (69,5)
Физика (ЕГЭ)	49(56,7)	44,5(53,4)	44,3 (53,2)
Биология (ЕГЭ)	63,2(57,2)	62(57,2)	50,9 (53,7)
История России (ЕГЭ)	61,9(63,6)	58,6(64,6)	51,7 (53,7)
Химия (ЕГЭ)	64,2(61)	78(64,3)	56,2 (57,3)
Обществознание (ЕГЭ)	59,4(63,4)	65,2(67,3)	43,1 (63,3)
Информатика (ЕГЭ)	63,8 (62,5)	59,8(62,5)	42,6 (58,4)
Литература (ЕГЭ)	62 (62,5)	31 (62,6)	33(67,6)
Английский язык (ЕГЭ)	80,8 (77,2)	-	50 (65,7)

1.3.2. Работа с одаренными детьми

В школе успешно реализуется программа “Успех каждого ребенка”. Основной целью всей работы с одаренными детьми является создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей каждого ребенка и его успешной самореализации в социуме. Результаты достигаются через создание «ситуации успеха», организацию участия детей в олимпиадах, как очных, так и дистанционных, интеллектуальных и творческих конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях; через усиление роли внеурочной деятельности для развития одарённости; через систематизацию работы по развитию исследовательских навыков учащихся; совершенствование системы

выявления одаренных детей для оказания адресной психологической помощи; повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми.

Эффективность работы с одаренными детьми определяется по количеству обучающихся, вовлеченных в олимпиадное и конкурсное движение и результативности этого участия.

Всероссийская олимпиада школьников

В школе успешно создана система работы по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников через индивидуальную работу с педагогами, занятия в малых группах. Хорошие результаты дают и дистанционные занятия с педагогами нашей школы, с преподавателями вузов и других школ в рамках сетевого взаимодействия.

	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<i>Вовлеченность</i> (Количество участников/%)	169/51%	187/57%	182/56%	28	32	24	2	3	2
<i>Результативность</i> (Количество победителей, призеров, лауреатов/%)	79/47%	83/44%	86/47%	5	5	4	0	0	0

Интеллектуальные олимпиады разного уровня

	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский и международный уровни		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<i>Вовлеченность</i> (Количество участников)	112	123	118	64	75	83	12	14	24
<i>Результативность</i> (Количество победителей, призеров, лауреатов)	16	23	12	23	15	27	6	4	6

Обучающиеся всех ступеней образования вовлечены в проектную и исследовательскую деятельность под руководством педагогов школы, родителей, преподавателей вузов. Разработка работ ведется на занятиях внеурочной деятельности, в рамках учебных предметов проектной деятельности и индивидуально по темам, заинтересовавшим ребенка.

НПК и конкурсы проектов разного уровня

	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский и международный уровни		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<i>Вовлеченность</i> (Количество участников)	10	11	8	5	8	3	3	6	4

<i>Результативность</i> (Количество победителей, призеров, лауреатов)	3	5	7	2	5	1	0	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Творческих конкурсных мероприятиях 2023 года

Обучающиеся школы принимают участие не только в интеллектуальных конкурсах, но и творческих мероприятиях разного уровня: выставках технического и прикладного творчества, конкурсах фото и видео работ, конкурсах чтецов, рисунков и т.д. В общее количество участников и призеров в данных конкурсах входят и обучающиеся с ОВЗ. Благодаря слаженной работе педагогов и родителей дети с ОВЗ принимают активное участие в мероприятия от школьного до всероссийского уровня и становятся призерами, что говорит о хорошем уровне социализации детей. в перечень конкурсов входят дистанционные и онлайн мероприятия.

Мероприятие	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский и международный уровни	
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
Конкурсы фотографий	13	3	16	5	4	1
Конкурсы рисунков и плакатов	24	8	23	6	3	2
Конкурсы поэтов, чтецов	34	11	34	9	0	0
Конкурсы компьютерных работ, сайтов	8	2	4	2	2	2
Конкурсы ДПТ	17	5	8	2	3	0
итого	96	29	85	24	12	5

Особенностью инклюзивной школы является наличие большого количества классов для детей с ОВЗ. Классные руководители и учителя-предметники в таких классов организуют активное участие своих подопечных в конкурсах, как в специализированных для ОВЗ («Радуга успеха», «Ради жизни на земле», «Под парусом надежды»...), так и других конкурсов – чтецов, певцов (видео), рисунков, фото, поделок и других мероприятий посильных форматов. Надо отметить хорошую работу педагогов с родителями, которые активно включаются в подготовку к конкурсам и способствуют успешной социализации детей с ОВЗ.

1.4. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы школы.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы

Показатели	2020/2021		2021/22		2022/23	
	Бюджет.	Договор. основа	Бюджет.	Договор. основа	Бюджет .	Договор. основа
Кол-во выпускников, поступивших в вузы Пензы/%	13/45	11/38	11/55	8/40	13/56	5/22
% выпускников, поступивших в вузы других регионов	2/7	1/3	2/10	2/10	1/4	-
% выпускников, поступивших в вузы городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург)	-	1/3	-	-	-	1/4
Кол-во выпускников,% выпускников 9-го класса, поступивших в учреждения среднего профессионального образования	29/88	4/12	27/44	11/18	17/29	13/21

Вывод: результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы школы.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования

В ОУ разработана система внутреннего мониторинга качества образования, которая регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, регламентом функционирования системы оценки качества образования, Положением о внутришкольном мониторинге качества образования, Положением об организации внутришкольного контроля, планом внутришкольного контроля.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Совершенствование качества и эффективности образования;
- Воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления;

- Дополнительное образование;
- Социально-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса;
- Психолого-педагогическое сопровождение;
- Коррекционно-логопедическое сопровождение;
- Здоровьесберегающая деятельность;
- Методическая и инновационная деятельность;
- Управление развитием ОУ.

Для каждого вектора развития разработаны соответствующие показатели/индикаторы: количество реализуемых программ и новых УМК; сохранность контингента отличников и хорошистов при переходе на следующую образовательную ступень; количество обучающихся в профильных классах; расширение спектра альтернативных образовательных маршрутов; уровень развития ученического коллектива; общий уровень адаптации; число педагогов, внедряющих современные педагогические технологии в образовательный процесс; разработка программ, проектов.

Определяют качество реализации образовательного процесса следующие процедуры, виды и методы оценки : мониторинг, анкетирование, статистическое наблюдение, маркетинговые исследования, профконсультирование, портфолио ученика, разработка и реализация проектов, родительские всеобучи и собрания, консультации, Совет профилактики, аттестация педагогических кадров, тренинги, диссеминация педагогического опыта; скрининговые исследования; стажировочные площадки, семинары, педагогические советы

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, является кадровое обеспечение; материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются основные образовательные программы общего образования; рабочие программы по предметам; программы внеурочной деятельности; качество уроков и занятий внеурочной деятельности; удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы. Оценка качества образования осуществляется посредством:
- системы внутришкольного контроля; общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

В соответствии с планом внутришкольного контроля в течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам учебного плана: стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый (промежуточный) контроль.

Оценка образовательной деятельности носит внешний и внутренний характер. Независимая оценка качества образования (внешняя оценка) является одним из показателей формирования рейтинга школы.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь -

январь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 94 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 90 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 процентов.
4. Деятельность администрации – 85 процентов.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 94 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, физико-математическими классами.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Качество образовательных результатов школьников оценивается через многочисленные процедуры внешнего и внутреннего мониторинга, основная роль из которых принадлежит независимой внешней оценке в ходе государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, спланировать тематические заседания методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – создание и сохранение высокопрофессионального педагогического коллектива, работающего единой командой над реализацией программы развития школы.

В течение последних трех лет Школа полностью укомплектована кадрами, в том числе имеются молодые специалисты.

Показатели	2021	2022	2023
Количество педработников	45	47	50
кол-во педагогов, имеющих высшую категорию	17	18	19
кол-во педагогов, имеющих первую категорию	17	16	17
Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	2	3	6
% педработников пенсионного возраста	35%	33%	34%
Количество учителей, уволившихся с работы	1	4	3
Количество вновь прибывших учителей	0	2	6

Повышение квалификации педагогических работников

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Наименование дополнительной программы	Учреждение ДПО	Кол-во педагогических работников, прошедших обучение за 2021-2023 годы
Цифровая трансформация, 72 часа,	ООО РЦПК, Рязань	45
Реализация требований <u>обновленных ФГОС</u> в работе учителя (предмет), 72 часа,	ООО РЦПК, Рязань	23
Реализация требований <u>обновленных ФГОС</u> в работе учителя	Академия Министерства просвещения	34
ВСОКО: развитие в соответствии с <u>обновленными ФГОС</u> ,	Академия Министерства просвещения	5
Школа современного учителя. Развитие грамотности	Академия Министерства просвещения	8
Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты,	Академия Министерства просвещения	4
Эксперты ГИА	ГАОУ ДПО ИРР ПО	3
Реализация ФГОС ОВЗ,	ООО "Центр инновационного развития и образования", Москва	1
Осуществление образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС, 36 часов, ИРР	ГАОУ ДПО ИРР ПО	4
Методика преподавания учебных предметов в условиях реализации требований ФГОС	ГАОУ ДПО ИРР ПО	32
Финансовая грамотность, ИРР	ООО "Центр инновационного развития и образования" г. Казань	3
Менеджмент образования	ГАОУ ДПО ИРР ПО	5
Зависимое поведение	ФГБОУ ВО ПензГТУ	3
Псих-пед сопровождение	ГАОУ ДПО ИРР ПО	5

Педагогические работники школы имеют высокий уровень квалификации и вносят значительный вклад в развитие образования города:

мероприятие	количество педагогов, принявших участие в 2023 г.
Проведение стажировочных площадок по актуальным темам образовательной деятельности	5
Форум классных руководителей	2
НПК педагогических работников разного уровня	6
Жюри олимпиад и конкурсов разного уровня	12
Региональная экспертная комиссия по проверке ГИА	3
Методическая комиссия по составлению заданий ВСОШ	1
Проведение городских мероприятий для обучающихся	17
Работа консультационного центра по сопровождению детей с ОВЗ	3
Участие в профессиональных конкурсах	5

Высокие показатели профессиональных компетенций педагогов достигнуты благодаря целенаправленной работе всего коллектива в течение трех последних лет на уровне теоретического рассмотрения материалов, практического применения в деятельности и творческого преобразования.

В школе функционирует «Школа молодого педагога», система наставничества. в 2023 году сформировано 5 пар «наставник - наставляемый». Для опытных педагогов систематически организуются информационно-разъяснительные сессии по изменениям в системе образования, актуальным вопросам ФГОС и ФОП.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

1.7.1. Учебно-методические ресурсы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) к использованию в образовательном

процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе широко применяются программы дополнительного образования.

При подготовке и проведении учебных занятий, в процессе организации самостоятельной работы обучающихся используется как централизованно издаваемая учебная литература, так и учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации обучения и контроля качества знаний обучающихся, которые разрабатываются педагогами школы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ.

1.7.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Все учебные и административные кабинеты, библиотека оборудована компьютерами с доступом к образовательным ресурсам сети Интернет. Обеспечена сетевая фильтрация. В соответствии с действующим законодательством ведется официальный сайт школы.

Библиотека функционирует в качестве информационно-библиотечного центра. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21400 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- книговыдача — 2514 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10621 единица

Библиотечный фонд школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Укомплектован с учётом специфики общеобразовательного учреждения, и позволяет удовлетворить разнообразие информационных запросов обучающихся и педагогов школы.

Фонд ИБЦ содержит:

- литературу универсального содержания — словари, справочники, энциклопедии;
- методическую литературу для педагогов;
- отраслевую литературу;
- художественную литературу:
- для обучающихся 7–9 лет,
- для обучающихся 10–11 лет,
- для обучающихся 12–17 лет;
- электронные издания и аудиокниги;
- периодические издания для всех возрастов обучающихся и школы.

<i>2021 год</i>	
Фонд:	21400 экз.
учебников	11733 экз.
учебно-методической литературы	2300 экз.
художественной литературы	10780 экз.
электронных образовательных ресурсов	524 экз.
Количество читателей: всего	524

С целью привлечения читателей в ИБЦ ведётся массовая работа, особенно интенсивно для обучающихся в начальной школе, один раз в неделю в первых классах. Тематика массовых мероприятий, проводимых ИБЦ, направлена на расширение круга чтения, рекламу книжного фонда ИБЦ, стимуляцию познавательной деятельности, а также на социализацию обучающихся. Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.7.3. Информационно-коммуникационные условия

Одним из приоритетных направлений в деятельности Школы является создание информационной образовательной среды (реализация программы «Цифровая школа»), которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены мультимедийным комплексом (пк или ноутбук, проектор, колонки, МФУ). Каждый кабинет и каждый педагог имеют доступ к ресурсам сети Интернет со своего рабочего места.

Специализированные кабинеты химии, физики, биологии имеют все необходимое оборудование для реализации в полном объеме практической части программы как аналоговые, так и цифровые. Имеются три цифровых лаборатории, система цифровых датчиков.

В школе есть 1 стационарный кабинет информатики, 1 мобильный компьютерный класс из 20 ноутбуков и 1 мобильный класс из 30 планшетов

Библиотека оборудована 5 компьютерами с выходом в интернет и оргтехникой.

Все компьютеры доступны для обучающихся и педагогов для использования в учебной и внеурочной деятельности. 100% обучающихся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Школьники имеют возможность ежедневно работать в сети Интернет на уроках и в свободном доступе после уроков. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов. в образовательной деятельности педагоги и обучающиеся используют ЭОР, разрешенные к применению в школе.

В Школе работает постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями к сайту.

После капитального ремонта школы в 2023 году значительно обновилось оснащение образовательного процесса компьютерной и мультимедийной техникой.

Стационарные компьютеры	14
ноутбуки	89
нетбук ученика (мобильный класс) с системой тестирования	15
Интерактивная доска	7
Проектор	34
Принтер	12
МФУ	10

Планшеты ученика	30
Телевизор	5
ноутбуки ученика	20
Цифровая исследовательская лаборатория (естественные науки)	3
Сенсорная комната	1
Роутер для раздачи интернета	16

В школьную локальную сеть объединены 17 компьютеров, к которым имеют доступ школьники и педагогический коллектив, имеется быстрое подключение к сети Интернет. благодаря системе роутеров практически в каждом учебном кабинете имеется свободный доступ к ресурсам сети Интернет.

Все учебные помещения оснащены мультимедийным оборудованием, что создает условия для эффективного использования цифровых образовательных ресурсов на уроках и внеурочной деятельности.

Все члены педагогического коллектива по мере необходимости направляются на курсы повышения квалификации в области ИКТ по направлениям: работа с интерактивной доской, изготовление ЭОР, использование возможностей социальных сетей для образования и т.д. Самосовершенствование продолжается согласно индивидуальным планам педагогов и через систему индивидуальных и групповых консультаций в школе.

Для повышения эффективности управленческого процесса и своевременного получения необходимой информации администрация и педагогический коллектив используют систему Гугл.

1.8. Материально-технические ресурсы

Сведения о здании (помещении). Здание нетиповое, год постройки — 1968.

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс. Общая площадь 4565,3 кв. м; полезная площадь 2844,1 кв. м. Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 3,5 кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Оборудование и оснащение помещений и кабинетов. В школе оборудованы 29 учебных кабинета, которые в полном объеме соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

В Школе имеются:

- конференц-зал — 1 / 84,5 кв. м;
- спортивный зал — 1 / 310,5 кв. м;
- гимнастический зал — 1 / 84,5 кв. м;
- пришкольная игровая площадка — 1;
- столовая — 1 / 153,2 кв. м;
- библиотека - 1 / 84,5
- мастерские для уроков технологии (для мальчиков и девочек) - 2 / 58,2 и 68,9 кв.м.
- медицинский кабинет — 1 / 34,8 кв. м;
- логопедический кабинет - 1 / 17,1 кв. м;
- кабинет психолога — 1 / 13 кв. м.
- сенсорная комната - 1 / 30,2 кв. м.
- кабинеты для индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ - 3

Школа доступна для людей с ограниченными возможностями здоровья. Оборудован пандус, входная группа, санитарная комната, подъемник.

В школе работает столовая и оборудован зал для приема пищи на 130 человек. Питанием охвачено 92% обучающихся.

Организация горячего питания в школе осуществляется согласно с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Изданы приказы, регламентирующие организацию горячего питания: «Об организации горячего питания», «О создании бракеражной комиссии», приказы об организации питания льготных категорий обучающихся и т.д. Составлены и утверждены планы работы бракеражной комиссии, общественного контроля организации и качества питания, план производственного контроля столовой, комплексно-целевой план организации и развития школьного питания. Соблюдается порядок по предоставлению льготного питания учащимся. Вышеперечисленная документация размещена на сайте школы в разделе «Школьное питание».

Рациональное питание обучающихся организовано на основе Примерного двухнедельного меню с учетом сезонности необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по двум возрастным группам учащихся (6-11 и 12-17 лет) с применением С-витаминизации.

Учащимся предоставляется завтраки, обеды, меню свободного выбора, буфетная продукция.

На конец 2023 года питалось:

Всего - 586 чел, из них:

Начальные классы - 272 Обучающиеся с ОВЗ - 124 Малообеспеченные - 9

Многодетные - 25

Инвалиды - 5

Информация о горячем питании и текущем меню ежедневно отражается на сайте школы.

Осуществляется ежедневный контроль состояния питания и анализа качества пищи, бракераж готовой продукции по составу и выходу блюд, соответствию рецептуры приготовления блюд технологическим картам, наличие меню – раскладок и организации дополнительного питания, соответствию фактического меню перспективному.

Горячее питание организуется по предварительной заявке по карточной (безналичной) электронной системе оплаты.

Замечания со стороны Роспотребнадзора, обучающихся, родителей, коллектива педагогов к работе столовой отсутствуют.

Вывод: В школе созданы все условия для питания обучающихся, в т.ч. и для инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Оптимальный питьевой режим в школе обеспечивается в соответствии с Федеральным Законом №273 «Об образовании в РФ»; нормами и правилами СанПиН 2.4.2.2821-10; СанПиН 2.1.4.1116-02 - «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества» и локальным актам. Бутилированная вода, поставляемая в школу, для употребления обучающимися и работниками школы, имеет сертификат, подтверждающий ее происхождение, качество и безопасность.

Оборудованы гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Обеспечение безопасности в школе решается путем комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В школе организована охрана школы ЧОП, оборудована «тревожная» кнопка сигнализации и установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, прямая связь с Единой диспетчерской службой (ЕДС).

Систематически проводятся месячники безопасности, осуществляется по плану проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при

обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными, при возникновении пожара. Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации в соответствии с планом.

Осуществляется постоянное поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами, органами ГПН и МЧС. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами, сотрудниками ГПН и МЧС.

Вывод: для организации и реализации образовательного процесса на оптимальном уровне в школе созданы определенные кадровые, учебно-методические, информационно-библиотечные и материально-технические условия.

2. Анализ показателей деятельности школы

2.1. Показатели деятельности школы (данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	638 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	255 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	329 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	292 человека / 45,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	312 человек / 49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек / 3,5%
1.19.1	Регионального уровня	16 человека / 2,5%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек / 1%
1.19.3	Международного уровня	2 человек / 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52 человек / 8%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек / 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек / 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек / 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек / 77 %
1.29.1	Высшая	19 человек / 40%
1.29.2	Первая	17 человек / 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек / 36%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человека / 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	638 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	3,5 кв. м

Общий вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Направленность реализуемых учебных программ, результаты итоговой аттестации учащихся, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования соответствует миссии и стратегическим задачам школы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа продолжает работу, направленную на повышение оптимизации использования ресурсов и повышение результатов обучения, развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, решение задач, поставленных Программой развития школы.

Стратегия 2024 года: Осуществить переход на федеральные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования нового поколения; обеспечить стабильность положительных результатов качества образования обучающихся; продолжить реализацию плана по обеспечению условий сохранения здоровья обучающихся.

Тактические задачи на 2024 год:

- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков универсальных учебных действий, достижение ими метапредметных и личностных результатов.

Стратегические задачи в соответствии с Программой развития школы

- обеспечить качественный переход школы на выполнение Федеральных государственных стандартов НОО и ООО 2021;
- осваивать современные педагогические технологии, позволяющие организовывать или предоставлять условия для индивидуализации образовательного процесса;
- развивать готовность и способность учащихся к духовно-нравственному развитию в предметной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- повысить эффективность работы с учащимися по формированию активной гражданской позиции идейно-моральных качеств личности учащихся,
- совершенствовать профессиональный уровень педагогов в области информационных технологий и функциональной грамотности;
- расширять форматы обратной связи между всеми участниками образовательных отношений.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте школы:

<http://school51.edu-penza.ru>